



Genre – Narrative

Thinking Guide and Activities

Title of the Selection: *Una cuchara para cada bocado*

STAAR Grade 5 Reading

Spanish Version

2014 Released Test Selection

Click here to print the selection

<http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/testquestions/>

Click here for more resources from Fisher Reyna Education

www.fisherreyna.com

A **Problem/Solution Thinking Guide** with selection summary is provided. The Problem/Solution Thinking Guide identifies the story elements in a narrative with a problem/solution plot: main character, goal, problem, solution and outcome. It helps teach the GLOBAL meaning of the text. In addition, the story elements are used to develop a meaningful summary.

- ★ ***Una cuchara para cada bocado*** Problem/Solution Thinking Guide
- ★ Color-Coded Problem/Solution and Summary

The Problem/Solution Thinking Guide is used to develop other fun and interactive activities. Fisher Reyna Education offers the following activities:

- ★ Missing Summary-Part Activity
- ★ Matching Activity 1
- ★ Matching Activity 2
- ★ Matching Activity 3
- ★ Thinking Guide Cloze 1st Letter Activity
- ★ Thinking Guide Cloze Blank Activity
- ★ Write Summary Elements Activity
- ★ Vocabulary – Using Context Clues

FISHER★REYNA
EDUCATION
Dedicated to Academic Excellence



Guía para Pensar en la Narración – Trama Problema/Resolución
Ficción, poesía o drama

Título de la Selección Una cuchara para cada bocado

Source: STAAR Grade 5 Release April 2014

Genre: Narración – Trama Problema/Resolución

ALGUIEN	El rico
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
Meta	
PERO	Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Resultado	

Guía para Pensar en la Narración – Trama Problema/Resolución
Ficción, poesía o drama

Título de la Selección Una cuchara para cada bocado

Source: STAAR Grade 5 Release April 2014

Genre: Narración – Trama Problema/Resolución

ALGUIEN	El rico
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
Meta	
PERO	Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Resultado	

El rico quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo, pero le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya. Así qué, ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado. Entonces, el hombre le señaló al rico una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final el rico comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.



Missing Part Activity

Una cuchara para cada bocado

Directions

Choose one of the following Thinking Guides, and instruct students to write the missing summary element as they read the selection.

ALGUIEN	
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
Meta	
PERO	Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Resultado	

ALGUIEN	El rico
Personaje Principal	
QUERÍA	
Meta	
PERO	Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Resultado	

ALGUIEN	El rico
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
Meta	
PERO	
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Resultado	

ALGUIEN	El rico
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
Meta	
PERO	Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Resultado	

ALGUIEN	El rico
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
Meta	
PERO	Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	
Resultado	

ALGUIEN	El rico
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
Meta	
PERO	
Problema	
ASÍ QUÉ	
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Resultado	



Matching Activity 1

Una cuchara para cada bocado

Directions

Identify the summary part by writing the first letter of the summary element in the blank.

PP- personaje principal

M - meta

P - problema

R - resolución

RO - resultado

_____ Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.

_____ El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.

_____ El rico

_____ El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.

_____ Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.

Matching Activity 2



Directions

Cut apart and place the summary parts by the correct summary element in the Problem/Solution Thinking Guide.

Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.
El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.
El rico
El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecia dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.
Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.

ALGUIEN	
Personaje Principal	
QUERÍA	
Meta	
PERO	
Problema	
ASÍ QUÉ	
Resolución	
ENTONCES	
Resultado	

Matching Activity 3 (Next page)

Directions

Cut apart and match parts of the summary to summary elements.

El rico

© Fisher Reyna Education 2015

Alguien

Personaje Principal

© Fisher Reyna Education 2015

El quería ser el que tuviera la vida más extravagante en el pueblo.

© Fisher Reyna Education 2015

Quería

Meta

© Fisher Reyna Education 2015

Le disgustó tanto saber que alguien llevaba una vida más extravagante que la suya.

© Fisher Reyna Education 2015

Pero

Problema

© Fisher Reyna Education 2015

Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una cuchara nueva por bocado.

© Fisher Reyna Education 2015

Así qué

Resolución

© Fisher Reyna Education 2015

El hombre le señaló una ración de tortillas y mostró cómo con un pedazo tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el dinero no siempre trae la felicidad a uno.

© Fisher Reyna Education 2015

Entonces

Resultado

© Fisher Reyna Education 2015

Guía para Pensar en la Narración – Trama Problema/Resolución
Cloze – 1st Letter Activity



Título de la Selección Una cuchara para cada bocado

Source: STAAR Grade 5 Release April 2014

Genre: Narración – Trama Problema/Resolución

Directions

As selection is read, complete the words in the blanks with the first letter given.

ALGUIEN	El r _____
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más e _____ en el pueblo.
Meta	
PERO	Le d _____ tanto saber que alguien llevaba una v _____ más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una c _____ nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una r _____ de tortillas y mostró cómo con un p _____ tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el d _____ no siempre trae la f _____ a uno.
Resultado	

Guía para Pensar en la Narración – Trama Problema/Resolución
Cloze – Blank Activity



Título de la Selección Una cuchara para cada bocado

Source: STAAR Grade 5 Release April 2014

Genre: Narración – Trama Problema/Resolución

Directions

As selection is read, fill in the blank.

ALGUIEN	El _____
Personaje Principal	
QUERÍA	El quería ser el que tuviera la vida más _____ en el pueblo.
Meta	
PERO	Le _____ tanto saber que alguien llevaba una _____ más extravagante que la suya.
Problema	
ASÍ QUÉ	Ordenó ir a conocer al hombre que usaba una _____ nueva por bocado.
Resolución	
ENTONCES	El hombre le señaló una _____ de tortillas y mostró cómo con un _____ tomaba frijoles y los desaparecía dentro de su boca y agarraba otro pedazo nuevo de tortilla. Al final comprendió que el _____ no siempre trae la _____ a uno.
Resultado	

Guía para Pensar en la Narración – Trama Problema/Resolución
Write Summary Elements Activity



Título de la Selección Una cuchara para cada bocado

Source: STAAR Grade 5 Release April 2014

Genre: Narración – Trama Problema/Resolución

Directions

Students take notes that include main character, goal, problem, solution, and outcome. Implied summary elements increase the level of difficulty with this activity.

ALGUIEN	
Personaje Principal	
QUERÍA	
Meta	
PERO	
Problema	
ASÍ QUÉ	
Resolución	
ENTONCES	
Resultado	

Una cuchara para cada bocado

Vocabulary – Using Context Clues

Note: This vocabulary activity should be used after students have read the selection.



Directions

Display the following vocabulary list. Ask the students to define the words they recognize. Then reread the selection as the students listen for these words. After hearing one of the listed words in context, ask students to give its definition. The words are listed in the order in which they appear in the selection.

1. cucharas
2. posesiones
3. convidó
4. distinta
5. insistió
6. desechadas
7. terrenos
8. mintieron
9. alterado
10. sonrientes

Thank you so much for your interest
in our product!



We also have other Spanish STAAR
analysis and released test activities.

3rd Grade

*La princesa Filomena
Yaci y su muñeca
¿Dónde vives?*

4th Grade

*Jesse Owens
La gran carrera de Filípides
Abuelita juguetera*

5th Grade

*Mejor salud para todos
Mizu y la lluvia
Juego Fatasticos*

Consider a 1 year-membership to HiTech Test Prep for access
to all our resources for one low price!



<http://www.teacherspayteachers.com/Product/Fisher-Reyna-Education-TpT-Year-Membership-Reading-and-Writing>

Please also visit us for more freebies and effective
teaching ideas at www.FisherReyna.com



facebook

Pinterest

Twitter

Instagram