Genre – Expository

Thinking Guide and Activities

Title of the Selection: ***No sólo para caminar***

STAAR Grade 3 Reading

Spanish Version

2013 Released Test Selection

Click here to print the selection
http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/testquestions/

Click here for more resources from Fisher Reyna Education
www.fisherreyna.com

An **Expository Thinking Guide** with selection summary is provided. The Expository Thinking Guide identifies the topic, central idea of the selection, and the main idea of each paragraph. In addition, the main ideas are clustered by color code to develop a meaningful summary.

- ★ ***No sólo para caminar*** Expository Thinking Guide
- ★ Color-Coded Expository Thinking Guide and Summary

The Expository Thinking Guide is used to develop other fun and interactive activities. Fisher Reyna Education offers the following activities:

- ★ Outline Scramble
- ★ Matching Activity
- ★ Thinking Guide Cloze 1st Letter
- ★ Thinking Guide Cloze Blank
- ★ Thinking Guide Write Main Ideas
- ★ Vocabulary – Using Context Clues

FISHER★REYNA EDUCATION
Dedicated to Academic Excellence

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Guía para Pensar en Selección Expositivo
Tema

Título de la Selección No sólo para caminar
Source: STAAR Grade 3 Release April 2013
Genre: Informativo – Expositivo

Tema de la selección	los animales
Idea Central (Idea principal de la selección)	usan las patas para hacer cosas muy importantes
Idea principal de cada párrafo	1. Introducción a los animales y como usan las patas para hacer cosas muy importantes.
	Patas protectoras
	2. Los pingüinos tienen pies palmeados que los ayuda a ser excelentes nadadores y a regular su temperatura.
	3. Los pingüinos cuando ponen huevos los ponen sobres sus pies para protegerlos y darles calor.
	Patas fuertes
	4. Los búhos tienen muchísima fuerza en los pies y pueden atrapar fácilmente animales.
	5. Los búhos emplean las patas para pararse en las ramas de los árboles.
	Patas frías
	6. Los flamencos usan sus patas para pararse donde el agua no es muy profunda y poder buscar alimento.
	7. Las largas patas de los flamencos se enfrían fácilmente por eso meten una de ellas entre las plumas del cuerpo.
	8. Los animales tienen características particulares en los pies que los ayudan a sobrevivir en su medio ambiente.

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Guía para Pensar en Selección Expositivo
Tema

Título de la Selección **No sólo para caminar**
Source: STAAR Grade 3 Release April 2013
Genre: Informativo – Expositivo

Tema de la selección	los animales
Idea Central (Idea principal de la selección)	usan las patas para hacer cosas muy importantes
Idea principal de cada párrafo	1. Introducción a los animales y como usan las patas para hacer cosas muy importantes.
	Patas protectoras
	2. Los pingüinos tienen pies palmeados que los ayuda a ser excelentes nadadores y a regular su temperatura.
	3. Los pingüinos cuando ponen huevos los ponen sobres sus pies para protegerlos y darles calor.
	Patas fuertes
	4. Los búhos tienen muchísima fuerza en los pies y pueden atrapar fácilmente animales.
	5. Los búhos emplean las patas para pararse en las ramas de los árboles.
	Patas frías
	6. Los flamencos usan sus patas para pararse donde el agua no es muy profunda y poder buscar alimento.
	7. Las largas patas de los flamencos se enfrían fácilmente por eso meten una de ellas entre las plumas del cuerpo.
	8. Los animales tienen características particulares en los pies que los ayudan a sobrevivir en su medio ambiente.

Los animales usan las patas para hacer cosas muy importantes. Por ejemplo, los pingüinos usan sus pies palmeados para nadar, regular su temperatura y proteger y darles calor a sus huevos. Los búhos usan sus pies para atrapar animales y para pararse en las ramas de los arboles. Los flamencos usan sus patas para buscar alimento en agua no muy profunda y las meten entre las plumas de su cuerpo para calentarlas. Los animales tienen características particulares en los pies que los ayudan a sobrevivir en su medio ambiente.

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Outline Scramble

Título de la Selección No sólo para caminar
Source: STAAR Grade 3 Release April 2013
Genre: Informativo – Expositivo

Directions
Main ideas are arranged in alphabetical order. Article is read and students write the paragraph number by the correct main idea. This may be –

1. teacher guided with individual student recording correct paragraph number.
2. teacher guided with main ideas projected with teacher marking the correct response from the group.
3. partners working together as they take turns reading and recording correct paragraph number.

Numero de párrafo	Idea principal de cada párrafo
	Los pingüinos tienen pies palmeados que los ayuda a ser excelentes nadadores y a regular su temperatura.
	Los búhos tienen muchísima fuerza en los pies y pueden atrapar fácilmente animales.
	Patas fuertes
	Los flamencos usan sus patas para pararse donde el agua no es muy profunda y poder buscar alimento.
	Introducción a los animales y como usan las patas para hacer cosas muy importantes.
	Las largas patas de los flamencos se enfrían fácilmente por eso meten una de ellas entre las plumas del cuerpo.
	Los búhos emplean las patas para pararse en las ramas de los árboles.
	Patas protectoras
	Los animales tienen características particulares en los pies que los ayudan a sobrevivir en su medio ambiente.
	Patas frías
	Los pingüinos cuando ponen huevos los ponen sobres sus pies para protegerlos y darles calor.

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Matching Activity

Directions and Activity Variations
Students may work individually or with a partner.

1. Cut apart the main ideas and give one main idea to individual student or partners. Teacher reads the selection one paragraph at a time. Students identify when they have the matching main idea.
2. Provide the selection and cut-apart main ideas. Students read the selection and match cut-apart main ideas to paragraphs in the selection.
3. Provide cut-apart selection and cut-apart main ideas. Students match cut-apart paragraphs to the cut-apart main ideas.

Main Ideas

Los pingüinos tienen pies palmeados que los ayuda a ser excelentes nadadores y a regular su temperatura.

Los búhos tienen muchísima fuerza en los pies y pueden atrapar fácilmente animales.

Patas fuertes

Los flamencos usan sus patas para pararse donde el agua no es muy profunda y poder buscar alimento.

Introducción a los animales y como usan las patas para hacer cosas muy importantes.

Las largas patas de los flamencos se enfrían fácilmente por eso meten una de ellas entre las plumas del cuerpo.

Los búhos emplean las patas para pararse en las ramas de los árboles.

Patas protectoras

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Los animales tienen características particulares en los pies que los ayudan a sobrevivir en su medio ambiente.

Patas frías

Los pingüinos cuando ponen huevos los ponen sobres sus pies para protegerlos y darles calor.

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Guía para Pensar en Selección Expositivo
Cloze – 1st Letter Activity

Título de la Selección **No sólo para caminar**
Source: STAAR Grade 3 Release April 2013
Genre: Informativo – Expositivo

Directions
As selection is read, complete the words in the blanks with the first letter given.

Tema de la selección	los a_____
Idea Central (Idea principal de la selección)	usan las patas para h_____ cosas muy importantes
Idea principal de cada párrafo	1. Introducción a los a_____ y como usan las p_____ para hacer cosas muy importantes.
	Patas protectoras
	2. Los pingüinos t_____ pies palmeados que los ayuda a ser excelentes nadadores y a regular su t_____.
	3. Los p_____ cuando ponen huevos los ponen sobres sus pies para p_____ y darles calor.
	Patas fuertes
	4. Los b_____ tienen muchísima fuerza en los pies y pueden a_____ fácilmente animales.
	5. Los búhos e_____ las patas para pararse en las ramas de los á_____.
	Patas frías
	6. Los flamencos u_____ sus patas para pararse donde el agua no es muy p_____ y p_____ buscar alimento.
	7. Las l_____ patas de los flamencos se enfrían f_____ por eso meten una de ellas entre las plumas del cuerpo.
	8. Los animales tienen c_____ particulares en los pies que los ayudan a s_____ en su medio ambiente.

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Guía para Pensar en Selección Expositivo
Cloze – Blank Activity

Título de la Selección **No sólo para caminar**
Source: STAAR Grade 3 Release April 2013
Genre: Informativo – Expositivo

Directions
As selection is read, fill in the blanks.

Tema de la selección	los _____
Idea Central (Idea principal de la selección)	usan las patas para _____ cosas muy importantes
Idea principal de cada párrafo	1. Introducción a los _____ y como usan las _____ para hacer cosas muy importantes.
	Patas protectoras
	2. Los pingüinos _____ pies palmeados que los ayuda a ser excelentes nadadores y a regular su _____.
	3. Los _____ cuando ponen huevos los ponen sobres sus pies para _____ y darles calor.
	Patas fuertes
	4. Los _____ tienen muchísima fuerza en los pies y pueden _____ fácilmente animales.
	5. Los búhos _____ las patas para pararse en las ramas de los _____.
	Patas frías
	6. Los flamencos _____ sus patas para pararse donde el agua no es muy _____ y _____ buscar alimento.
	7. Las _____ patas de los flamencos se enfrían _____ por eso meten una de ellas entre las plumas del cuerpo.
	8. Los animales tienen _____ particulares en los pies que los ayudan a _____ en su medio ambiente.

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

Guía para Pensar en Selección Expositivo
Write Main Ideas

Título de la Selección No sólo para caminar
Source: STAAR Grade 3 Release April 2013
Genre: Informativo – Expositivo

Directions
Students take notes that include topic, central idea of the selection, and main idea of each paragraph. Paragraphs with implied main ideas increase the level of difficulty with this activity.

Tema de la selección	
Idea Central (Idea principal de la selección)	
Idea principal de cada párrafo	1.
	Patas protectoras
	2.
	3.
	Patas fuertes
	4.
	5.
	Patas frías
	6.
	7.
	8.

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading

No sólo para caminar
Vocabulary – Using Context Clues

Note: This vocabulary activity should be used after students have read the article.

Directions: Display the following vocabulary list. Ask the students to define the words they recognize. Then reread the selection as the students listen for these words. After hearing one of the listed words in context, ask students to give its definition. The words are listed in the order in which they appear in the article.

1. trasladarse
2. palmeados
3. regular
4. congelan
5. refrescarse
6. colocan
7. permanece
8. nocturnas
9. despedazar
10. sostener
11. cazado

© Fisher Reyna Education 2015 • Solutions for Success • Reading