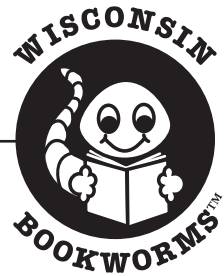


Hoja de Actividades

PROGRAMA RATONCITOS DE BIBLIOTECA DE WISCONSIN



Wonderful Worms (gusanos maravillosos) por Linda Glaser, ilustraciones por Loretta Krupinski

Este libro estimula la apreciación de las criaturas pequeñas de la tierra explicando el rol vital que juegan los gusanos en el ecosistema del planeta, con ilustraciones de secciones transversales del ambiente subterráneo de los gusanos y gráficos informativos.

Antes de leer este libro: Hágales preguntas a los estudiantes como, qué apariencia tienen los gusanos, dónde viven los gusanos, qué comen. Luego canten: “*Wiggle Worms*” (gusanos ondulantes) o “*Nobody Likes Me*” (nadie me quiere) (<http://bussongs.com/songs/nobody-likes-me-worms.php>).

Mientras leen este libro: Invite a algunos de los niños a arrastrarse como gusanos. ¿Puedes moverte como gusano? ¿Puedes estirarte como gusano?

Después de leer este libro: 1) Use crayones de cera para dibujar líneas como gusanos en un pedazo de papel. 2) Use papel pre-cortado en forma de gusanos. Invite a los niños a decorar cada gusano para hacer su ¡propio marcador de páginas personal de Wisconsin Bookworms!

Pruebe esto en casa:

1. Salgan a cazar gusanos afuera donde los niños pueden ser “expertos en el exterior.” Lleve una botella de soda plástica transparente, llénela con algunas piedrecillas, luego dos pulgadas de arena, 2 pulgadas de tierra, 2 pulgadas de arena y 2 pulgadas más de tierra. Ponga un pedazo de alimento (una hoja o unos pocos pedazos de cereal) en la botella como alimento para los gusanos. Luego añada algunos gusanos. Usted podrá observar cómo la tierra se mezcla con la arena ¡a medida que se mueven los gusanos!
2. Lleve a su hijo(a) a caminar por los alrededores de su casa o barrio. Invítelo(a) a buscar orugas, saltamontes y otros insectos en el césped (asegúrese de que sean insectos amistosos). Cuando encuentren uno, anime al niño o a la niña a mirarlo detenidamente y a observar detalles como forma, color y marcas que tenga en el cuerpo. Haga preguntas como “¿Qué está haciendo en el césped o en la hoja?” y “¿Te parece que está tratando de esconderse?” Introduzca la palabra **camuflaje** (*camouflage*) si lo desea, pero no espere que su hijo(a) la use todavía.

WISCONSIN BOOKWORMS™: Giving young children an opportunity to be read to and own their first new books, this project is supported by the Corporation for Public Broadcasting with additional funding provided by Friends of WPT, WAHCE and local county-based partners.